

## **Консультация для родителей «Развитие речи дошкольников 5-7 лет с помощью нейропсихологических игр»**

Нейроигры способствуют развитию и активизации познавательных процессов таких как: внимание, память, мышление, воображение, развитие межполушарного взаимодействия, пространственной ориентации и зрительной координации, а также способствуют речевому развитию.

Рекомендации. Для детей дошкольного возраста следует проводить тренировки так, чтобы участникам было весело и интересно. Во время игры должна царить доброжелательная атмосфера, поэтому можно включать музыку, которая нравится малышу. Специалисты советуют придерживаться следующих несложных правил.

- Важно, чтобы каждое упражнение выполнялось точно и правильно.
- Чтобы дети не утрачивали интерес, упражнения можно комбинировать и менять местами. В одну тренировку не надо включать «все и сразу», 5-6 качественно выполненных заданий вполне достаточно.

Предлагаю Вашему вниманию примеры игр:

1) Игра «Подбери слова». Попросите игроков поочередно называть слова по определенному признаку, игроки встают в круг, у каждого игрока свой мяч. Называя слово, ребенок подбрасывает мяч и ловит – это первый круг, во втором круге к подбрасыванию добавляется хлопок в ладоши; на третьем круге к подбрасыванию добавляется два хлопка и т.д. (манипуляции с мячом на выбор взрослого). Кто не назвал слово, выбывает. Побеждает в игре последний оставшийся участник.

Примеры для игры:

Что круглое – мяч, помидор, яблоко, апельсин, колесо...;

Что сладкое – торт, пряник, мармелад, мороженое, кекс, пирожное...;

Что теплое – печь, батарея, костер, шуба, шарфик, свитер...;

Темы для игр: что съедобное, что несъедобное, что и кто летает, что растет; и т.д.

2) Упражнения, направленные на установление причинно-следственных связей. Ребенок лежит на животе (или на фитболе) перед ним лежат картинки с ответами, взрослый показывает картинку и произносит начало фразы: «Дети смеются потому что...» задача ребенка дотянуться рукой и выбрать правильный ответ (одно из условий подползать нельзя, только дотягиваться рукой, руки можно чередовать). После того как ответ выбран, ребёнок произносит полную фразу: «Дети смеются потому что – их рассмешил клоун»

3) Игра с перебрасыванием мяча «Слово это изменяй, изменяя — удлиняй».

Ход игры: взрослый бросает мяч детям, при этом произносит односложное слово: сад, куст, нос, нож, стол. Ребенок, поймавший мяч, перед тем, как бросить его обратно изменяет, слово так, чтобы оно стало двусложным (нос – носы) или трехсложным (дом – домики). Определяется количество слогов.

4) Игра «Гласный звук услышат ушки, мяч взлетает над макушкой».

Взрослый: Я буду называть гласные звуки. Подбросьте мяч, когда услышите звук «Э», произнесите его.

А - Э - У - Ы - Э - А - У - О - А - Э - Ы - Э.

5) Игра «Тихо — громко».

Мы катались по горам,

Пели тут и пели там.

Ход игры. Пропевание детьми заданного звука по демонстрации взрослого. Сила голоса соизмеряется с направлением движения руки. По мере движения руки с мячом вверх (на горку) сила голоса увеличивается, вниз (под горку) - уменьшается. При горизонтальном движении руки с мячом (мяч катится по дорожке) сила голоса не изменяется. В дальнейшем дети самостоятельно дают задание друг другу.

Отсюда следует что, нейропсихология является одним из основных ключей к запуску и развитию речи детей. Это происходит благодаря правильному развитию управляющих функций мозга, которые влияют на речь. С помощью представленных в презентации упражнений, произойдет не только улучшение речи, но и развитие правого и левого полушария мозга, что благотворно влияет в целом на умственное развитие человека.

*Учитель-логопед Юлия Геннадьевна С.*